

2020 年本科教学重点工作

2020 年，学校本科教学以推进“七高一体系”高水平大学建设为主线，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，深入落实《西北师范大学一流本科教育建设行动计划》，以疫情防控这一特殊时期的在线教学为契机，借势推进信息化教学改革，加强教师信息化教学能力培训，大力推进信息技术与教育教学的深度融合，着力本科教育内涵建设。本年度重点完成以下工作：

1. 统筹推进一流本科教育建设行动计划的落实。深入贯彻全国全省教育大会和学校本科教育工作会议精神，以抓学院领导促管、抓全体教师促教、抓每位学生促学、抓职能部门促服的“四抓四促”为着力点。督促、指导学院落实、落细《一流本科教育建设行动计划》（西师本科教育 100 条）。推动大学英语、大学体育、大学计算机等大公共课及高等数学、大学物理等小公共课改革创新改革。以“四新”建设为理念，启动非师范类专业人才培养方案修订工作。

2. 深入实施课程思政和专业思政建设。落实《西北师范大学“课程思政”教育教学改革实施方案》，明确课程思政教学目标，形成课程思政建设标准，定期开展课程思政教育教学改革专题培训、研讨交流，增强教师的“育德意识”和“育德能力”。充分挖掘防疫过程中的育人元素，潜移默化置入“四个自信”教育元

素，生动化、针对性开展课程思政建设。建设课程思政教学团队 20 个，建设课程思政示范课程 60 门。

3. 试点推进“五育并举”人才培养体系建设工作。落实《西北师范大学“德智体美劳”五育并举人才培养体系构建实施方案（试行）》。试点推进“五育并举”人才培养体系建设工作。物理与电子工程学院进行综合试点，生命科学学院、外国语学院、商学院、数学与统计学院、经济学院等 5 个学院分别开展德育、智育、体育、美育、劳育单项试点。探索建立德智体美劳全要素、实质性评价体系。

4. 全力推进一流本科专业建设。制定并实施《西北师范大学一流本科专业建设规划》。设立专项经费支持国家级、省级一流本科专业建设点建设工作，相关专业制定并落实三年建设计划。按照教育部“双万计划”实施安排，推进学校一流本科专业建设进程，引导形成新工科、新文科、新师范示范性本科专业，力争申报获批 15-18 个国家级、省级一流专业建设点。做好专业结构优化调整工作。

5. 持续做好本科教学质量工程及教学成果培育相关工作。推进 2020 年国家级、省级、校级教学质量工程项目及创新创业教育项目建设工作。从题目拟定、特色亮点、区域优势、创新发展、研究成果发表宣传、信息化设备的应用、跨学院交叉学科联合申报、校企校校联合申报、阶段性专门研讨、申报书凝练等角度通盘考虑、深度挖掘，高度重视高水平创新性项目培育。适时组织

“金课”、教学模式改革示范课程、信息技术与课堂教学深度融合示范课程认证立项工作。

6. 统筹开展一流本科课程建设。根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《“双万计划”国家级一流本科课程推荐认定办法》，按照“坚持分类建设、坚持扶强扶特、提升高阶性、突出创新性、增加挑战度”的原则，制定学校一流课程认定办法。以项目方式推进国家级、省级一流专业建设点“金课”建设工作。大力推进线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学及社会实践等五类一流课程建设，支持教学团队和教师建设一批省级国家级“金课”。建设线上“金课”10门、线上线下混合式“金课”20门、线下“金课”20门、虚拟仿真“金课”10门，社会实践“金课”5门。建设双语教学示范课、参与式研讨课、课程设计课程共40门。

7. 全面推进信息化教学改革。以疫情防控为契机，全面检阅学校信息化教学水平和条件，借势支撑、推进信息化教学改革。充分利用信息技术大规模集中开展在线教学，加强教师信息化教学能力培训，着力知识传授、能力培养、价值塑造等育人目标。做好线上教学与传统课堂教学的有效衔接，大力推进信息技术与教育教学的深度融合，以此推动一流课程和一流专业建设。

8. 着力推进基础学科拔尖学生培养基地建设。围绕立德树人根本任务，遵循基础学科拔尖创新人才成长规律，整合校内外优质资源，推进“丝绸之路文明基础学科”省级拔尖学生培养基地

建设。同时，积极引导优势学科培育申报省级、国家级基础学科拔尖创新人才基地，辐射带动全校人才培养质量的整体提升。

9. 深入实施“新师范”教育创新行动计划。进一步总结凝练“新师范”教育创新行动计划的创新点，力争在师范生教师专业技能培养训练项目及组织实施等方面取得重大突破。组织实施师范类专业认证。对标《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《中学教育专业认证标准》，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的核心理念，开展师范专业自评自建工作，推进教师教育改革创新，适时进行师范类专业二级认证工作。

10. 深入实施课堂教学延伸“五个环节”。加强课堂教学信息化建设，通过使用并充分发挥雨课堂等平台的优势，有效利用国家慕课资源、校内 BB 平台、自主学习平台和其他平台上已建设的优质课程资源，深入推进《西北师范大学本科课堂教学延伸“五个环节”实施办法（试行）》，规范课堂教学延伸“五个环节”过程考核依据，组织课堂教学延伸“五个环节”实施专题研讨，总结推广课堂教学延伸“五个环节”经验成效，严格学生学习过程管理，培养学生深度学习的能力。

11. 改革完善本科生课程考核评价方式。完善本科学生课程考核评价的相关规定，注重对学生综合运用知识能力、动手操作能力、创新思维能力的考核，建立形式多样化、内容综合化、时效全程化的考核评价模式，鼓励注重考察学生的理论学习和实践能力的多样化考核评价方式，提倡以口试、开卷考试、操作考试、

课程论文、社会调查、社会实践等多种方式进行课程考核。继续推进《大学英语》《计算机基础》等公共课实行无纸化考试，鼓励和支持各学院教师根据学科专业特点自主探索符合实际、多元化的课程考核方式，积极推进基础理论课和专业基础课的教考分离。

12. 严格执行学分管理及学分预警制度。 严格执行《西北师范大学本科生请假管理办法》和《西北师范大学本科学生修读网络视频选修课程管理办法》。进一步严肃教学纪律，加强学生修读的过程管理和诚信教育。进一步加强学期平均学分清理、核算工作，定期摸排学生的学分修读情况，及时向学生通报和提示学业修读情况，严格执行学分预警及学分警示制度，进一步完善与学分制相适应的综合性学业引导机制，依托各学院和学生学业发展指导中心，对学业修读困难学生进行跟踪和帮扶，指导和督促学院进一步做好学生学习过程管理。

13. 大力推进校际合作育人工作。 坚持加强校际交流与合作、引进优质教育资源、提高交流合作水平的总体原则，推进落实与英国南威尔士大学化学专业、与波兰波兹南艺术大学环境设计专业等中外合作办学项目。加强指导和管理、认真组织实施教育部高等教育司产学合作协同育人项目。探索高质量本科人才联合培养项目，积极争取“2+2”“1+3”的本科人才联合培养模式及基地班等培养形式，做好本科生赴北京师范大学珠海校区交流学习项目。完成赴台湾高校、西南大学等境内外交流学生的选派、学

籍管理、学分互认等工作。继续落实全省教师教育联盟和安宁五所高校联盟协议，借助省教育厅在线教育高等教育联盟平台，积极开展安宁五校联盟共享课程工作。鼓励支持各学院在资源共享、优势互补的基础上，积极开发、申报本科生交流项目，积极开展合作育人，进一步提升人才培养质量。重视产学研结合，加强与政府机关、企事业单位和社会团体的合作交流，拓宽产学合作教育渠道，建立“校内外互补、产学研结合”新格局，实现资源共享、课程共建、发展共进。

14. 统筹推进第 61 届本科学学生实习工作。适应学校卓越教师培养需求，对标师范生专业认证标准，稳步拓展省外实习基地建设，加强实习指导，落实“双导师”制。大力推进专业实习工作，完善专业实习大纲，充实实习内容，规范实习过程，拓宽实习渠道，加大专业优质实习基地的建设力度，强化专业实习的指导工作，切实提升专业实习质量。

15. 全面落实新疆实习支教“升级版”计划。与新疆阿克苏地区对接，组织协调好“升级版”实习支教行动计划的签约工作。启动实施“西北师范大学阿克苏地区教育创新实验区”建设，着力推进实习支教、为阿克苏地区定向培养优质师资、开展阿克苏地区各级各类教师培训、推荐优秀学生在阿克苏地区就业等方面的工作。

16. 申报建设国家教师发展协同创新实验基地。充分发挥学校临夏回族自治州、甘南藏族自治州民族教育创新实验区的作用

和优势,在已有实习支教、对当地基础教育、民族教育研究的基础上,牵头制定并协调落实《甘肃省全力推进临夏州、甘南州基础教育高质量发展实施方案》。同时,向教育部请示建设“国家教师发展协同创新实验基地”。推动临夏州、甘南州打赢教育扶贫攻坚战,巩固脱贫成果,接续乡村振兴战略,促进民族教育高质量发展。

17. 全力推进新版师范生教师专业能力培养训练计划。修订完善《西北师范大学师范生教师专业能力培养训练计划》,建立中学教法实验室建设管理及学科教学论师资队伍建设管理机制,启动实施新的师范生专业能力培养训练项目。推进22个模块训练的课程方案的设计、训练过程要求及考核评价等方面的工作。切实做好培养训练活动的组织、学分认证及考核工作。完成智慧书法教室的建设。举办2021届师范类毕业生教学技能大赛工作。

18. 深入实施“互联网+”师范院校支教服务项目。根据甘肃省教育厅《关于开展“互联网+”师范院校支教服务项目的通知》要求,适度扩大两县支教学校规模,支教学校数量达到30所。做好支教学生团队的遴选、培养和指导工作,及时总结支教成效,形成可推广可复制的经验做法。

19. 着力提升学科竞赛的显示度。精心组织好甘肃高校教师教育联盟第二届师范生教学技能大赛工作。大力支持、督促、指导各学院抓实、抓细学科专业能力提升训练计划及学科专业竞赛工作。各学院制定《学科专业竞赛组织实施办法》,加强学科专业竞赛组织工作,夯实指导教师责任,加大指导力度,推进大学

生学科专业竞赛长效机制的建设。力争国家级、省级学科专业竞赛成绩取得实质突破。

20. 大力加强毕业论文（设计）的过程管理。严格执行《西北师范大学本科毕业论文（设计）管理办法》，充分利用“大学生毕业论文（设计）管理系统”，切实做好毕业论文（设计）选题、开题、指导、撰写、评阅、答辩、成绩评定等过程管理，把好指导关、过程关、诚信关、质量关，进一步提升本科生毕业论文（设计）的质量。

21. 全面改革青年教师教学大赛。举办以展现学校信息化教学改革成效，推进一流课程和一流专业建设为主题的第六届青年教师教学大赛，强化参赛教师在教学中信息化教学手段的高质量应用，改革课堂教学模式，挖掘专业课程思政等方面的教学经验和成效，把“以赛促教，以赛促改”落地落实，树立典型、引领带动本科教学改革。

22. 全力做好教务管理系统建设工作。启动实施新的教务管理系统，完成教务数据迁移和新教务系统试运行工作，加强系统数据共享及用户使用便捷性，加强系统数据统计分析及数据关联性，突出我校新师范特色，开发系统基于教学管理和改革的相关功能，确保实现各教学环节信息衔接，进一步加强教学精细化管理，提升系统安全性及教学管理信息化水平，提高本科教学管理效率与教学服务品质。

23. 继续完善教学秩序长效机制。按照“抓学院、学院抓”

的总体思路，进一步明确本科教学工作规范和各教学环节质量标准，落实好全学期的教学检查工作，不断推进教学管理工作的科学化、规范化。严格公共教室资源管理制度，确保公共教室优先安排学校教学计划内的课程、考试、上机等教学活动，并统筹做好全校公共教室的日常使用管理和借用协调工作。加强考试管理及考风考纪建设，做好期中、期末、补缓考以及毕业生考试等的组织实施工作。组织开展试卷展评工作，并加大对展评中发现问题的整改力度。组织做好学生考试成绩的网上填报、成绩报表整理、存档以及成绩单打印等工作。

24. 精心做好日常管理服务。及时做好学籍信息的动态管理，组织完成 2020 级新生学籍电子注册、在校生网上学年注册及 2020 届毕业生学历证书电子注册工作，及时清理休、复、退、转学学生及肄业、意外伤亡等各类学生学籍异动情况。坚持公开、公平、公正，体现因材施教原则，在做好汇总申请、资格审查、组织考核等工作的基础上，组织完成 2020 级新生转专业和 2019 级学生二次转专业工作。组织完成 2020 届毕业生基本信息的整理和校对、图像信息采集、成绩清理、毕业资格审查、毕业生登记表核对盖章、毕业证书及教师资格证的打印发放等工作。做好应、往届毕业学生遗留问题处理及毕业证书遗失补办毕业证明书工作。完成 2020 级新生学生证及火车票优惠卡办理工作。完成学校年度教育统计报表中相关统计及教学基本状态数据库填报工作。配合有关部门做好学生人数、教师课时等数据统计汇总。

完成 2020-2021 学年度校历编制。做好短期进修人员的入学、结业证书发放等工作。组织完成全国外语四六级考试、普通话测试等工作。

25. 积极做好教学质量监控协同工作。认真做好本科教学状态基本数据统计、汇总及分析工作，实事求是做好本科教学质量分析报告相关内容的组织、撰写。积极协调加强教研室等基层教学组织建设，激发基层教学组织活力，推动本科教学质量监控向纵深发展。在注重平时收集相关数据的基础上，认真做好二级学院本科教育效能考核工作。定期举办教师教学能力提升研讨、培训以及交流活动。

附件：《西北师范大学学生学科专业竞赛目录》

教务处

2020 年 3 月 7 日

附件

西北师范大学学生学科专业竞赛目录

序号	层次	竞赛名称	主要主办单位	覆盖专业	对接单位或学院
1	国家级	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	专业不限	创新创业学院
2	国家级	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、教育部、中国科协、全国学联、 举办地人民政府	专业不限	校团委
3	国家级	“创青春”全国大学生创业大赛	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、 中国科协、全国学联	专业不限	校团委
4	国家级	ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛	国际计算机协会 (ACM)	软件专业	计算机科学与工程学院
5	国家级	全国大学生数学建模竞赛	教育部高教司、中国工业与应用数学学会	专业不限	数学与统计学院
6	国家级	全国大学生电子设计竞赛	教育部高等教育司、工业和信息化部	专业不限	物理与电子工程学院
7	国家级	全国大学生机器人大赛 RoboMaster	共青团中央、全国学联、中央电视台	专业不限	物理与电子工程学院
8	国家级	全国大学生化学实验邀请赛	教育部高等学校化学教育研究中心	化学类	化学化工学院
9	国家级	全国大学生化工设计竞赛	中国化工学会、中国化工教育协会、教育部高等学校化工类专业教学指导委员会	化工类	化学化工学院
10	国家级	全国大学生广告艺术竞赛	教育部高等教育司指导、教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会、中国高等教育学会 广告教育专业委员会	专业不限	教育技术学院 美术学院

序号	层次	竞赛名称	主要主办单位	覆盖专业	对接单位或学院
11	国家级	“外研社杯”全国英语演讲大赛、写作大赛、阅读大赛	外语教学与研究出版社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会	外语类	外国语学院
12	国家级	中国大学生计算机设计大赛	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会、教育部高等学校文科计算机基础教学指导分委员会、中国教育电视台	专业不限	计算机科学与工程学院
13	国家级	全国大学生市场调查与分析大赛	教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会	专业不限	经济学院
14	国家级	全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛	教育部主管，教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会主办	电子商务类	创新创业学院
15	国家级	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	教育部高等教育司	专业不限	地理与环境科学学院
16	国家级	长江钢琴.全国高校钢琴大赛	中国高等教育学会	音乐钢琴	音乐学院
17	国家级	全国大学生物流设计大赛	教育部高等学校物流类专业教学指导委员会	专业不限	商学院
18	省级	全国电子专业人才设计与技能大赛	工业和信息化部人才交流中心	专业不限	计算机科学与工程学院
19	省级	全国大学生智能车竞赛	教育部高等学校自动化专业教学指导分委员会	专业不限	物理与电子工程学院
20	省级	蓝桥杯全国软件专业人才设计大赛	教育部工业和信息化部人才交流中心、教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心	计算机类	计算机科学与工程学院
21	省级	全国大学生物联网设计竞赛	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会	物联网类专业	计算机科学与工程学院

序号	层次	竞赛名称	主要主办单位	覆盖专业	对接单位或学院
22	省级	全国大学生英语口语大赛	中国翻译协会	外语类	外国语学院
23	省级	全国大学生生命科学创新创业大赛	高等学校生物科学类专业教学指导委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会	生物科学、食品科学相关专业	生命科学学院
24	省级	全国大学生沙盘模拟大赛	中国高等教育学会高等财经教育分会	专业不限	商学院
25	省级	全国师范院校师范生教学技能竞赛	中国教育技术学会微格教学专业委员会	师范类相关专业	教务处
26	省级	“东芝杯”理科大学生教学技能创新实践大赛	教育部和东芝（中国）有限公司	师范类相关专业	教务处
27	省级	西北地区高等院校师范生教学技能大赛	西北教师教育联盟主办，陕西师范大学、西北师范大学等西北主要高师院校	师范类相关专业	教务处
28	省级	全国高师院校历史教师教育专业本科生教学技能大赛	中国高等教育学会、全国历史教师教育专业委员会	历史类专业	历史文化学院
29	省级	全国大学生 GIS 应用技能大赛	教育部高等学校地理科学教学指导委员会、中国地理信息产业协会教育与科普工作委员会	计算机、地理科学类	地理与环境科学学院
30	省级	全国大学生制药工程设计竞赛	教育部高等学校药学类专业教学指导委员会	制药工程类	生命科学学院
31	省级	全国大中学生海洋文化创意大赛	自然资源部宣传教育中心、中国海洋大学、国家海洋局北海分局	专业不限	地理与环境科学学院
32	省级	甘肃省化学实验大赛	甘肃省教育厅	化学类	化学化工学院
33	省级	甘肃省大学生数学建模大赛	甘肃省教育厅	专业不限	数学与统计学院
34	省级	甘肃省大学生电子设计竞赛	甘肃省教育厅	专业不限	物理与电子工程学院
35	省级	甘肃省大学生广告设计竞赛	甘肃省教育厅	专业不限	教育技术学院

序号	层次	竞赛名称	主要主办单位	覆盖专业	对接单位或学院
					美术学院
36	省级	甘肃省“互联网+”大学生创新创业大赛	甘肃省教育厅	专业不限	创新创业学院
37	省级	甘肃省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团甘肃省委员会	专业不限	校团委
38	省级	甘肃省大学生专业应用技能大赛	甘肃省教育厅	专业不限	商学院
39	省级	“创青春”甘肃省创新创业大赛	共青团甘肃省委员会	专业不限	校团委